



天保民學校

2018-19年度

周年校務計劃

# 二零一八至二零一九年度 天保民學校周年校務計劃

## 目錄

辦學宗旨 .....	p. 1
教育目標 .....	p. 1-3
學校周年校務計劃 .....	p. 4-9

# 天保民學校

## 辦學宗旨

以「信、望、愛」作為校訓，致力為智障兒童提供完善的學習環境及優質的全人教育，務使他們在靈、德、智、體、群、美六方面都得到均衡的發展，並且因應學生的個別特質，協助他們發展自我的潛能，以培養他們成為積極自信、自立自強的好公民。

## 教育目標

### 1. 學生個人成長方面

- 1.1 提高學生自我照顧的能力，以適應不同的環境和應付日常生活
- 1.2 提高學生在母語方面的理解、表達和運用能力，以幫助他們更有效地學習和溝通
- 1.3 教導學生認識和掌握基本的數學概念和運算技巧，並用以解決生活上的有關問題
- 1.4 培養學生在運動、音樂、美藝等方面的興趣和能力，使能從中得到樂趣，並懂得善用餘暇
- 1.5 培養學生掌握正確的工作態度、程序和基本技能，以應付將來職業訓練或就業的需要
- 1.6 教導學生認識基本的公民責任和權利，也能辨別是非，使他們將來可成為積極自主、對社會有所貢獻的好公民

### 2. 學生學習機會和環境方面

- 2.1 為學生提供一個安全、設備完善、環境優美、有利於學習的環境和氣氛
- 2.2 為學生提供各種校內校外的學習機會，以增加他們的生活體驗
- 2.3 為學生提供各種群體活動的機會，以培養他們與人相處的正確態度和技巧
- 2.4 為學生提供參與各種比賽的機會，以提升他們的潛能和奮鬥精神
- 2.5 為學生提供各種領袖訓練和社區參與的機會，以培養他們自信、自律和服務社群的精神
- 2.6 為學生提供模擬的工作環境，以幫助他們更好地適應將來畢業後的環境

轉變

- 2.7 為學生提供接觸資訊科技的機會，以準備他們面對資訊科技日益普及的社會環境
- 2.8 為學生提供接觸福音的機會，使他們能認識基督並得著救恩

### 3. 學校資源方面

- 3.1 為學校的不斷發展及完善，盡量尋求足夠的資源
- 3.2 透過各種培訓，提升教師專業水平
- 3.3 盡量為學生爭取各方面的社會資源，以鼓勵他們更多參與課外活動
- 3.4 為各項支出訂定指引及計劃，善用各項資源
- 3.5 定時檢討各項資源的調撥，以增加資源運用的效益
- 3.6 為各類學校資源設立詳細的登錄系統及使用程序，以便教師可隨時因應教學所需，取得資源

### 4. 學校風氣方面

#### 4.1 與學生有關

- 4.1.1 建立淳樸的校風，使學生能在和諧、接納和健康的氣氛中成長
- 4.1.2 訂立明確的獎懲制度，激勵學生爭取進步
- 4.1.3 按不同需要為學生訂定評估準則，以促進學生各方面的進展
- 4.1.4 加強對有特殊學習或行為問題學生提供輔導，以促進他們的全人發展，並能健康成長，跨越障礙
- 4.1.5 成立學生團隊組織，發展與教師的合作關係，並從中訓練學生的助人自助精神

#### 4.2 與家長有關

- 4.2.1 加強家長與學校的伙伴和合作關係，增強家長在學生事務上的參與角色
- 4.2.2 向家長提供足夠的指引和資訊，使家長可明瞭學校的各種措施並作出配合
- 4.2.3 加強對有需要的家長進行輔導
- 4.2.4 促進家長之間的交流分享和互相支持

### **4.3 與教職員有關**

- 4.3.1 服膺基督精神，以「非以役人，乃役於人」的態度，推行校務，服務人群，見證主愛
- 4.3.2 提供一個民主開放、自由創新、各展所長的工作環境，使同事安心愉快投入工作，對學校有歸屬感
- 4.3.3 提倡團隊精神，建立優質文化，大家能上下一心，努力參與，團結合作，肯負責、肯承擔，發揮不同專業互相配合的果效
- 4.3.4 為各項教學與行政工作訂定明確的目標和指引，以確保各項工作能暢順執行
- 4.3.5 鼓勵教職員不斷學習、進修，充實自己，在工作中尋求進步。成立進修基金，資助各項短期訓練、研討等

### **4.4 與社區有關**

- 4.4.1 關注與智障人士有關的社會政策及福利事宜，致力提高智障人士的社會地位
- 4.4.2 積極推動學生、家長和教職員參與社區活動，增加彼此的認識
- 4.4.3 加強與區內社團的聯繫，尋求他們的接納與支持
- 4.4.4 加強與本港及外地院校團體的交流，以促進特殊教育的發展

## 天保民學校 周年校務計劃書 2018/2019 年度

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<p><b>1. 管理與組織</b></p> <p>➤ 完善學校的自評工作</p>	<p>1. 修繕各科組工作計劃及檢討的範式</p> <p>2. 各科組有切實跟進於過往會議中所提出的改善建議</p>	<p>1.1 要求各科組於其工作計劃中訂立有關目標之成功準則及評估方法，並於檢討時收集各方的數據，包括學生表現及教學質素等，以進行檢視工作成效</p> <p>2.1 要求各科組在每次檢討會議中加入跟進於過往會議中所提及的建議之議程，切實檢討推行情況，予以跟進</p>	<p>-各科組於其工作計劃中訂立有關目標之成功準則及評估方法，並於檢討時列出各方的數據，用以檢視工作成效</p> <p>-有關果效在科組/校務/行政會議中得到大多數同工的認同，給予正面的評價</p> <p>-各科組在每次檢討會議中加入有關的跟進議程，切實檢討推行情況，予以跟進</p> <p>-負責跟進各科組，審閱各科組檢討會議記錄的行政人員認同科組能切實跟進於過往會議中所提出的改善建議</p>	<p>- 審視各科組之會議記錄</p> <p>- 審視數據分析記錄/報告</p> <p>- 面談</p> <p>- 各科檢討會之討論</p>	<p>馬、沈、 教務委員會</p>

## 天保民學校 周年校務計劃書 2018/2019 年度

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<p><b>1. 管理與組織</b></p> <p>➤ 完善及豐富學校行政指引</p>	<p>3. 成立專責小組，每年檢視學校各項工作指引之更新情況，並考慮需要性及更新週期等因素，向學校作出更新優先序的建議</p> <p>4. 優化現時的系統，務求讓同工能更方便快捷掌握各指引的更新情況</p>	<p>3.1 專責小組於9月分開始運作，每年於考慮需要性及更新週期等因素後，向學校作出不少於10項的更新建議，並於學年結束時，覆核有關指引的更新已完成</p> <p>4.1 優化系統的設計，使能更清晰地顯示各指引最近更新的日期，以便同工確認所用的資料為最新的</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於2018年5月底前完成不少於10項的指引修訂工作</li> <li>- 於行政會議及校務等會議中大多數同工對系統的的運作表示認同，給予正面的評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 面談</li> <li>- 行政會議討論</li> <li>- 校務會議討論</li> <li>- 教職員意見收集</li> <li>- 各項修訂指引之數量統計</li> </ul>	<p>馬、趙、小</p>

## 天保民學校 周年校務計劃書 2018/2019 年度

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<p><b>1. 管理與組織</b></p> <p>➤ 均衡教職員專業發展之範疇</p>	<p>5. 推動教職員參與不同範疇的專業發展活動，以免過度集中於學與教而忽略其他方面的需要</p> <p>6. 使學校能更準確掌握教職員專業發展的均衡性</p>	<p>5.1 加強留意各方舉辦之教職員專業發展課程，鼓勵教職員積極報讀不同範疇的課程</p> <p>對於一些重點的範疇，如學校行政等，校方將會以委派指定的教職員參加的模式來推動教職員的參與</p> <p>6.1 修繕校本教職員專業發展記錄系統，增加用以統計各教職員專業發展活動類別的功能，每年作出統計分析以助學校能更準確掌握教職員專業發展的均衡性</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教職員的全年進修項目能涵蓋各範疇</li> <li>- 中層及基層教職員有關學校行政範疇的進修項目全年不少於 10 項</li> <li>- 於 2018 年 9 月完成系統的開發，正式啟用系統</li> <li>- 於 2018 年 6 月底完成有關的數據分析及報告提交，向學校作出改善建議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 數據分析</li> <li>- 行政會議討論</li> <li>- 校務會議討論</li> <li>- 教職員意見收集</li> </ul>	<p>陳 馬</p> <p>教職員專業發展組</p>



## 天保民學校 周年校務計劃書 2018/2019 年度

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<b>2. 學與教</b> ➤ 修繕課程  ➤ 改善評估的方法/應用  ➤ 發展教學策略	1. 修繕基礎教育音樂科課程	1.1 參與由浸大領導的優質教育基金計劃，與多間友校合作試行新音樂科課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 以本港小學音樂科課程為基本架構，重編本校音樂科課程</li> <li>- 於 18-19 年度內完成重編音樂科課程，並於 19-20 年度試行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 工作組於學年中及尾段檢視進度</li> <li>- 向校方呈交新編課程初稿</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 盈、詩、芳</li> </ul>
	2. 檢視共通能力的學習	2.1 建議各學科試行去年編定的「自學」校本共通能力的指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由課程發展主任及有關科主任嘗試按校本共通能力指標，訂出學習及評估的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學年終各科目能檢討試行成效，並提出修訂建議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 芳</li> </ul>
	3. 推動 STEM 教育	3.1 增購機械人教具，於D&T及ICT科增添相關的學習內容 3.2 由一名教務主任負責統籌及推動STEM教育活動 3.3 善用有關撥款，為學生增添不同類型學習STEM的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於 D&amp;T 及 ICT 課程中，加入與機械人和編程相關的學習內容</li> <li>- 學生能透過恆常課堂、增設的興趣班、工作坊和全校性的綜合活動，增進有關 STEM 的知識技能</li> <li>- 能逐步整合重疊的課程內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 兩科課程修訂版能反映有關轉變</li> <li>- 透過科組檢討及活動問卷檢視成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 莉、芯</li> <li>- 彭</li> </ul>
	4. 改善課程的重覆和銜接問題	4.1 重組教務系統，從各個學習領域層面去檢視和整合課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能除去基礎與高中課程的框限</li> <li>- 透過此學習圈計劃，參與老師能應用 LPF 概念於數學科的評估上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 有關課程文件能反映適切的修訂</li> <li>- 填寫有關計劃的評估表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 惠、彭、媚</li> <li>- 游、曉、靈</li> </ul>
	5. 深化採用「學習進程架構」的評估工作	5.1 參與教育局「小一至中三數學校本支援計劃」	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成至少五個單元的中國語文科電子書教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科組會議作檢討</li> <li>- 對整體電子書使用率進行統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 彭</li> <li>- 華/嘉</li> </ul>
	6. 落實第四個資訊科技教育策略	6.1 參與「特殊學校校教材電子化本計劃」，同時為輕度小學組製作中文科電子書 6.2 繼續參與匯豐銀行慈善基金「Robot4SEN」計劃，將機械人輔助教學發展至更多科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師能按學生能力調適電子書內容，並應用於個別/小組教學</li> <li>- 出席計劃的培訓活動/工作會議</li> <li>- 編寫程式後，輔助計劃能在課堂上試行，並評估其成效。</li> <li>- 在教學觀課中，能反映出教師能給予更具體及有建設性的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 以教學行政問卷收集老師對電子書使用的意見</li> <li>- 參與老師進行檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 沈</li> <li>- 參與老師</li> </ul>
	7. 落實外評改善建議，改善課堂回饋	7.1 各科進行檢討，提出改善回饋的策略，並列為觀課重點		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 自評觀課紀錄表</li> <li>- 觀課後之交流會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全體教師</li> </ul>

## 天保民學校 周年校務計劃書 2018/2019 年度

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<p>3.校風及學生成長支援</p> <p>➤ 更整全、更有系統的規劃價值教育</p> <p>➤ 向教師灌輸更多有關生涯規劃的概念</p>	<p>1. 增設學生成長支援統籌的行政崗位，負責統籌全校有關學生成長支援的工作，帶領各科組作出更整全、更有系統的規劃</p> <p>2. 為教職員師安排有關生涯規劃的全體或小組之專業發展活動，向教職員灌輸更多有關的概念</p>	<p>1.1 增設學生成長支援統籌的行政崗位，由一高級學位主任出任</p> <p>透過專責同工及各有關組別的會議，集思廣益，重組本校學生成長與支援的架構，更有系統地規劃本校的價值教育</p> <p>透過會議及分享會等形式，讓本校同工認識新架構之理念及運作模式</p> <p>2.1 利用每年之教職員專業發展日或放學後舉行的工作坊，安排教職員參與有關學生生涯規劃之工作坊或分享會</p>	<p>- 於下學期開始前完成新架構的草擬，開始諮詢同工對架構的意見</p> <p>- 於三月分開始試行新架構</p> <p>- 新架構在檢討會議中得到與會者傾向的正面評價</p> <p>- 全年舉辦不少於 2 次的培訓活動</p> <p>- 活動的果效在問卷或檢討會議中得到同工的認同</p>	<p>- 面談</p> <p>- 專責人員之工作及檢討報告</p> <p>- 各科組檢討</p> <p>- 行政會議討論</p> <p>- 校務會議討論</p> <p>- 問卷</p>	<p>城 媚 馬</p> <p>城 媚 馬 及教職員 專業發展 組</p>

## 天保民學校 周年校務計劃書 2018/2019 年度

範疇	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
<p><b>3.校風及學生成長支援</b></p> <p>➤ 關注學生在品行方面之生涯規劃——繼續深化「成長伴我行」計畫</p>	<p>1. 在協助及鼓勵下，同學能為自己在品行訂立目標，然後自我實踐</p> <p>2. 透過家校合作，同學得以向所訂立的目標邁進，進而得以建立正確的價值觀及人生觀</p>	<p>1.1 由級任、副級任與學生磋商，訂立個人目標，並鼓勵他們作自我實踐</p> <p>1.2 用「個人記錄表」，記錄學生的進展，以讓級任清晰學生的表現，適時作出跟進</p> <p>2.1 以個別輔導或小組輔導形式，協助同學們向所訂立的目標邁進</p> <p>2.2 因應學生的需要及不足，開辦相關的工作坊/講座</p> <p>2.3 因應學生所訂目標，視乎需要，採家校合作式，幫助學生實踐目標</p>	<p>- 全校小學至初中組，全年為不少於全班半數之同學完成訂立個人目標，並有超過半數同學能成功實踐</p> <p>- 按學生的表現分為三級，表現優異者可獲勵及表揚</p> <p>- 學生能在家長及同工的輔助下嘗試向所訂立的目標邁進</p> <p>- 全年舉辦不少於2次的培訓活動</p>	<p>- 檢視學生之個人目標實踐計劃</p> <p>- 檢視有關培訓活動之籌辦次數及學生參與情況</p>	<p>訓輔組及各級任、副級任</p>